

Gaceta I.C.



Órgano Oficial de Difusión del Instituto Campechano

San Francisco de Campeche, Campeche, México

Marzo / Abril del 2016

Año 5 Número 34

Número ISSN 2007_218X

LOS RETOS EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR.

IMPARTE EL IC ESTUDIOS
EN LÍNEA

PRIMER TORNEO
DE AJEDEZ

PRIMER INFORME DEL RECTOR DEL INSTITUTO CAMPECHANO



LETRAS DE ORO

“Hoy es muy estimulante ver que una institución educativa insignia tan grande como el Instituto Campechano, merezca este espacio de reconocimiento para la historia y para la posteridad”, aseguró el titular del Poder Ejecutivo, Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, durante Sesión Solemne para develar la leyenda “Benemérito Instituto Campechano” en el Muro de Honor del Salón de Sesiones del Congreso del Estado de Campeche.

En compañía de los titulares de los Poderes Legislativo y Judicial del Estado, diputado Ramón Méndez Lanz, y magistrado Carlos Felipe Ortega Rubio; así como del Rector del Instituto Campechano, Doctor Fernando Sandoval Castellanos, Moreno Cárdenas agradeció a los legisladores locales dar al Instituto Campechano el espacio y la dimensión que merece como institución educativa formada y creada por campechanos.

“Hoy tenemos claro que el Instituto Campechano es nuestra institución educativa insignia, orgullosamente de nosotros, formada por nosotros y que hoy, que hoy podemos presumirla como una Institución que ha formado a mujeres y a hombres que le dan prestigio a nuestro Estado”, como por ejemplo María Lavalle Urbina”, destacó el Gobernador, añadiendo: “queremos un Instituto Campechano que prestigie a sus egresados y que sus egresados prestigien al Instituto Campechano; quiero ver que el Instituto Campechano resurja con más fuerza, con más solidez, con mayor grandeza”.

Al término de su intervención, el presidente de la Junta de Gobierno y Administración del Congreso del Estado, Ramón Méndez Lanz, entregó una réplica del Acuerdo No. 121 al Instituto Campechano, a través de su Rector.

Ante los integrantes de la LXII Legislatura estatal, el Rector del Instituto Campechano, Doctor Fernando Sandoval Castellanos, señaló por su parte: “Teniendo presente nuestra estirpe, expreso entonces con pasión jesuita, humildad franciscana y determinación juarista, el agradecimiento a nombre del Instituto Campechano, por esta altísima distinción que nos ha tocado el privilegio de recibir”.

SECCIÓN ACADÉMICA.

Los retos en la educación superior. 3

SECCIÓN CULTURAL.

“Pomuch, una tradición viva, una tradición de familia” 5

Discurso informe 03.02.16 10
Primer informe rectoral 2015-2019.

Discurso en la sesión solemne 03.02.16 14
Develación la leyenda “Benemérito Instituto Campechano” en el Muro de Honor del Salón de Sesiones del Congreso del Estado de Campeche.

Ceremonia de celebración de vida 18

SECCIÓN DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN.

Letras de oro. 1F

Educación fuente de progreso. 23

Imparte IC estudios en línea. 24

Convenio de colaboración. 25

IC trabaja con la universidad de Cambridge. 26

UNACAR y el IC comparten experiencias en beneficio de la educación. 27

Día mundial del arte. 28

Concurso de salsa en el IC. 29

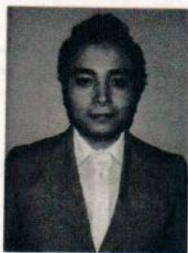
Primer torneo de ajedrez. 30

IC al día y a la vanguardia en sus títulos profesionales. 2F

SECCIÓN JURÍDICA.

Se aprueba implementación de la asignatura de inglés en los niveles medio superior y superior del Instituto Campechano. 31

MODERNIZACIÓN EN EL INSTITUTO CAMPECHANO.



Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez.
Director de la Gaceta I.C.

Gaceta I.C., Año 5, No. 34, marzo-abril 2016, es una publicación bimestral editada por el Instituto Campechano, a través del Departamento de la Gaceta del Instituto Campechano. Calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México. Tel: 8162480y8112975.

www.institutocampechano.edu.mx
gacetaic@hotmail.com

Editor responsable: Jorge Román Rosado Rodríguez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2010-110910221700-109, ISSN: 2007_218X. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Certificado de Licitud y Contenido: 16209, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa en el Departamento de Diseño e Impresión del Instituto Campechano, calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México, este número se terminó de imprimir el 29 de abril de 2016 con un tiraje de 100 ejemplares.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación.

El Benemérito Instituto Campechano, esta innovando la educación, formando alumnos con valores, facilitando el acceso a la enseñanza superior con nuevas propuestas, y actualizaciones dentro del plantel, así como eventos sociales que fomentan la cultura en nuestra ciudad.

La casa de estudios sigue dando pasos agigantados y en esta ocasión lo refleja en los títulos profesionales en el formato moderno, digitalizado con 12 candados de seguridad, con lo cual se agiliza y eficienta el trámite de entrega de dicho documento, avanzando significativamente en la mejora continua de los servicios que oferta el benemérito.

El nuevo formato del título, es parte de una de las líneas de modernización que incluye las siguientes acciones iniciales: Ampliación de la Red NIBA (red nacional para el impulso de la banda ancha) Wi-Fi intramuros, trámites de control escolar por internet, primer diplomado en línea, Fortalecimiento de las currículas académicas con contenidos de las plataformas MOOC (massive open online course) como Coursera y Khan Academy.

Una formación de calidad es indispensable para los futuros profesionales que se forman en esta cantera, es por esta razón el Instituto Campechano está comprometido día a día con la mejora continua.

INSTITUTO CAMPECHANO

DIRECTORIO

RECTOR
Dr. Fernando Sandoval Castellanos

SECRETARIA GENERAL
Lic. Ariadna Villarino Cervera

COORDINADOR ADMINISTRATIVO
Ing. Abdier Cetina León

CONSEJO EDITORIAL

M.C. Damián Enrique Can Dzib
Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar
Mtro. José Gabriel López Martínez
M.C. Laura Rodríguez Pacheco
Lic. Julio César Zárate López

DIRECTOR DE LA GACETA
Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez

DISEÑADOR
Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez

COLABORADORES

Oficina de Relaciones Públicas.
Mtro. Raúl Heredia Cruz
Mtro. Alejandro Novelo Lazo
Dr. Fernando Sandoval Castellanos
Martha Patricia Medina Gorozica

PORTADA

Primer informe del rector del Instituto Campechano

Gaceta I.C., Año 5, No. 34, marzo-abril 2016, es una publicación bimestral editada por el Instituto Campechano, a través del Departamento de la Gaceta del Instituto Campechano. Calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México. Tel: 8162480 y 8112975.

www.institutocampechano.edu.mx
gacetaic@hotmail.com

Editor responsable: Jorge Román Rosado Rodríguez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2010-110910221700-109, ISSN: 2007_218X. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Certificado de Licitud y Contenido: 16209, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa en el Departamento de Diseño e Impresión del Instituto Campechano, calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México, este número se terminó de imprimir el 29 de abril de 2016 con un tiraje de 100 ejemplares.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación.

MODERNIZACIÓN EN EL INSTITUTO CAMPECHANO.



Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez.
Director de la Gaceta I.C.

El Benemérito Instituto Campechano, esta innovando la educación, formando alumnos con valores, facilitando el acceso a la enseñanza superior con nuevas propuestas, y actualizaciones dentro del plantel, así como eventos sociales que fomentan la cultura en nuestra ciudad.

La casa de estudios sigue dando pasos agigantados y en esta ocasión lo refleja en los títulos profesionales en el formato moderno, digitalizado con 12 candados de seguridad, con lo cual se agiliza y eficienta el trámite de entrega de dicho documento, avanzando significativamente en la mejora continua de los servicios que oferta el benemérito.

El nuevo formato del título, es parte de una de las líneas de modernización que incluye las siguientes acciones iniciales: Ampliación de la Red NIBA (red nacional para el impulso de la banda ancha) Wi-Fi intramuros, trámites de control escolar por internet, primer diplomado en línea, Fortalecimiento de las currículas académicas con contenidos de las plataformas MOOC (massive open online course) como Coursera y Khan Academy.

Una formación de calidad es indispensable para los futuros profesionales que se forman en esta cantera, es por esta razón el Instituto Campechano está comprometido día a día con la mejora continua.

INSTITUTO CAMPECHANO

DIRECTORIO

RECTOR

Dr. Fernando Sandoval Castellanos

SECRETARIA GENERAL

Lic. Ariadna Villarino Cervera

COORDINADOR ADMINISTRATIVO

Ing. Abdiel Cetina León

CONSEJO EDITORIAL

M.C. Damián Enrique Can Dzib

Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar

Mtro. José Gabriel López Martínez

M.C. Laura Rodríguez Pacheco

Lic. Julio César Zárate López

DIRECTOR DE LA GACETA

Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez

DISEÑADOR

Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez

COLABORADORES

Oficina de Relaciones Públicas.

Mtro. Raúl Heredia Cruz

Mtro. Alejandro Novelo Lazo

Dr. Fernando Sandoval Castellanos

Martha Patricia Medina Gorozica

PORTADA

Primer informe del rector del Instituto Campechano

LOS RETOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Mtro. Raúl Heredia Cruz.
Colaborador de la Secretaría General del
Instituto Campechano

Según Jaime Valls, México tiene un nivel de cobertura de educación superior que limita el desarrollo del país y el bienestar social de la población.

En el contexto mundial y latinoamericano nos ubicamos en una situación de rezago con apenas 34.1 por ciento, frente a países de la región que han superado el 50 por ciento tales como Argentina, Chile, Uruguay y Venezuela.

Además, la cobertura al interior del país es diferenciada por región y por entidad federativa: los casos extremos son 83 por ciento para la región metropolitana y 27 por ciento para la región sur sureste, mientras que 18 entidades federativas se encuentran por debajo del promedio nacional.

La competitividad de México en los entornos de globalización y de economías del conocimiento y la información, demanda el desarrollo de una fuerza laboral con conocimientos avanzados, que cuente con el pensamiento crítico y los valores éticos que permita a la población ejercer una ciudadanía activa.

En este sentido la ampliación de la



ACADÉMICA

Gaceta I.C.

cobertura y el abatimiento del rezago en la educación superior en las regiones y entidades federativas menos avanzadas no solo contribuye a alcanzar una mayor competitividad del país, sino además favorece las posibilidades de movilidad e inclusión social de los jóvenes a una vida digna, la equidad entre los grupos de población y la conformación de una sociedad más cohesionada con menores índices de marginación y desigualdad social, contribuye asimismo, a romper los mecanismos de transmisión intergeneracional de la pobreza y a la reconstrucción del tejido social.

En este contexto y en concordancia con una de las metas clave tanto del Plan Nacional de Desarrollo como del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, relativa a alcanzar en 40 por

ciento de cobertura en Educación Superior en 2018, uno de los retos primordiales de la Agenda SEP-Anuies para el Desarrollo de la Educación Superior, llevada a cabo en noviembre pasado, es sin duda impulsar acciones concretas debidamente planificadas y viabilizadas.

Para ello la Anuies en coordinación con las autoridades educativas federales y estatales y las instituciones de educación superior y con el apoyo técnico de expertos en esta materia, está diseñando una propuesta de Programa Indicativo para la Ampliación de la Cobertura de Educación Superior en el período 2016-2018, que precisará las orientaciones regionales y estatales de la ampliación de la cobertura con criterios de equidad, inclusión, pertinencia, complementariedad, colaboración interinstitucional y racionalidad, permitiendo identificar necesidades formativas, aprovechar las capacidades instaladas y, de manera vital, incrementar la vinculación académica entre las instituciones de educación media superior y superior a fin de asegurar que los egresados cuenten con los conocimientos y capacidades necesarias para ingresar, permanecer

y egresar oportunamente de la educación superior.

Más allá del imperativo de asegurar las condiciones requeridas para que un mayor número de jóvenes que concluyen el bachillerato o su equivalente tengan la oportunidad de cursar estudios superiores ya que existen oportunidades precisas y claras que no requieren inversiones significativas de recursos adicionales.

Por ejemplo, si el sistema de educación superior en su conjunto logra abatir el abandono escolar en 40 por ciento, se avanzaría en un punto porcentual en la tasa de cobertura nacional.

Este esfuerzo que busca detonar la formulación y puesta en marcha de estrategias estatales para la ampliación de la cobertura, requerirá sin duda del esfuerzo conjunto de los tres órdenes de Gobierno y las instituciones de educación media superior y superior.

El compromiso de la Anuies y sus asociadas es claro: incrementar el número de jóvenes que acceden y prosperan en una educación superior pertinente y de calidad a fin de contar con los recursos humanos de alto nivel y los ciudadanos que el desarrollo económico y social del país requiere.

La oportunidad es para todos, con metas y propósitos claros y definidos los jóvenes del país, vislumbran un panorama propio con certidumbre y confianza.

Bibliografía.

Valls Esponda Jaime, Tribuna Campeche. 27 de Marzo 2016, pag. 4.

“Pomuch, una tradición viva, una tradición de familia”



Mtro. Alejandro Novelo Lazo.
Docente de la Escuela Normal de
Educación Primaria del Instituto Campechano

10:30 de la mañana don Venancio Tuz entra al cementerio, encuentra el osario de su familia, el de su padre e inicia con una tradición que ha realizado por años de generación en generación.

De pie frente al osario de su padre, saca lentamente la pequeña caja que contiene los restos de su padre y lo pone sobre el suelo, de igual forma extiende un mantel de color blanco y bordado con diferentes figuras que será la nueva morada de los restos de su ancestro.

Abre la caja de madera y con bastante cuidado va extrayendo cada uno de las partes de la osamenta para colocarlos sobre el mantel nuevo previamente hecho para la ocasión, para el difunto.

Con bastante cuidado va limpiando uno a uno cada parte de los restos óseos.

La mirada fija en los restos de su padre denota un cariño especial, la añoranza de la convivencia cotidiana con quien le dio la vida.



CULTURAL

Gaceta I.C.



Brocha en mano toma el húmero, deslizándola a lo largo, quitándole el polvo acumulado de todo el año; primero limpia los huesos largos para continuar con los de la caja torácica. La mirada fija en el esqueleto inerte, concentrado en su tarea, solo el viento le susurra al oído, como si alguien le estuviera hablando.

En su mirada se puede observar el cariño especial hacia la persona que alguna vez tuvo vida, con quien convivió y compartió durante muchos años, la mirada expresa que no está viendo sino que en sus ojos hay una película en retrospectión que está grabada en su mente y pasa como si fuera película en su cerebro por todos aquellas alegrías y tristezas, palabras, quizá, en algún momento le habrá dicho y es el viento que se lo recuerda.

Sus ojos expresan una triste alegría por el reencuentro con su antepasado, su respiración es serena, tranquila, nostálgica, haciendo una remembranza de su vida familiar con su ancestro, con quien vivió su niñez y juventud.

Una gota de agua rueda por su oscura mejilla, tal vez el recuerdo se hace presente o el calor de la mañana se manifiesta en la frente de don Venancio.



“En alguna ocasión acompañe a mi padre a la milpa a cosechar elotes, el calor era igual que ahora. En esa ocasión lo que depositábamos sobre el suelo eran unas mazorcas como ofrenda para los señores del monte, para los cuidadores de la milpa, los aluxes”, comenta con voz firme y pausada.

Son pequeños “hombrecitos” quienes cuidan el monte y protegen la milpa, dicha ofrenda se llama “primicias”.

Continúa, “me agradaba acompañarlo al monte y estar con él trabajando en el campo. Con él, mi padre, aprendí a hacer ésta tradición”.

Sin apartar la mirada sobre el osario continúa con su encomienda, uno a uno va depositando los huesos de su padre, con bastante cuidado y ternura los pone sobre el mantel elaborado para la ocasión.

Comenzó con los huesos más grandes para continuar con los más pequeños para finalmente terminar con el cráneo.

Una vez depositados todas las partes de la osamenta los cubre con el mismo mantel y los coloca sobre la caja que los contenía para guardarlos para posteriormente introducir dicha caja en el espacio en el que se encontraba siendo ésta su última morada.

Ésta es una tradición familiar que se realiza en toda la comunidad, principalmente con orientación religiosa católica, aquellas personas que son protestantes no comparten ésta convivencia con sus ancestros.

La última semana de octubre y los

primeros días de noviembre es toda una algarabía respetuosa de ir al cementerio para dar la bienvenida a sus familiares que se “adelantaron” en el viaje.

Los vecinos de la localidad de Pomuch comparten y conviven con sus ancestros por ser el mes de noviembre la fecha en que se celebra a los muertos.



Las personas vecindadas en Pomuch van a visitar a sus antepasados en el camposanto del pueblo.

Las familias hacen cada una visita que no puede ser omitida, es un ritual de bienvenida desde el inframundo para quienes, por alguna razón se adelantaron en el “viaje”.

Don Venancio comenta “venir al cementerio sacar los osarios de su lugar, limpiar los huesitos, cambiarles de mantel es una tradición que se ha hecho desde hace muchos años, de generación en generación”.

Continúa, “en éste mismo espacio se hacía, claro no había lápidas, era un descampado y los osarios eran colocados sobre un árbol que estaba en dirección oriente de éste espacio, es lo que recuerdo”.

Desde hace 40 años se construyó el espacio para éste cementerio por recomendación de la secretaria de salud y considero que fue la mejor forma para continuar con ésta tradición.

Después de casi una hora entre recuerdos, nostalgia, risas y empatía por su tradición Don Venancio concluye “espero tener fuerzas por muchos años para venir cada noviembre y continuar con ésta

tradición por muchas generaciones. A mi no me incomoda que nos visiten, ésta es nuestra tradición, yo la comparto y comparto mi familia”.

Seguidamente voltea al osario ofreciéndonos una cálida sonrisa junto con su esposa.

Pomuch es una localidad con raíces mayas siendo la traducción “lugar donde se tuestan los sapos” entre sus habitantes se puede advertir los genes de la antigua civilización prehispánica asentada sobre la península de Yucatán.

Es una comunidad muy dinámica cuya economía esta basada en la agricultura (maíz principalmente) y en la elaboración y venta del pan, el cual es muy conocido y reconocido en la región.

Sobre la calle 20, que es la principal se puede observar una combinación arquitectónica desde la tradicional casa maya, otras con características de los siglos XVIII, XIX y XX, se pueden observar casas con techos de “dos aguas” con teja francesa.

En ésta misma arteria vehicular algunas de las

casas de los vecinos cuentan con huertos o espacios para la plantación de algunos árboles frutales como la ciruela y el ciricote, otros mas, vecinos, tienen una pequeña milpa al frente de su casa.



La plaza es rectangular con un pequeño kiosko y una fuente con alegorías relacionadas con el nombre del poblado.

El templo católico es de arquitectura sobria como toda construcción franciscana del siglo XVII cuya advocación es la Purísima Concepción.

En dicho templo se encuentra un cristo elaborado con caña de maíz según la investigación de la Arqueóloga Leticia Brito.

Al costado poniente del templo se encuentra un monolito relacionado con la deidad del dios de la fertilidad en la cosmovisión maya.

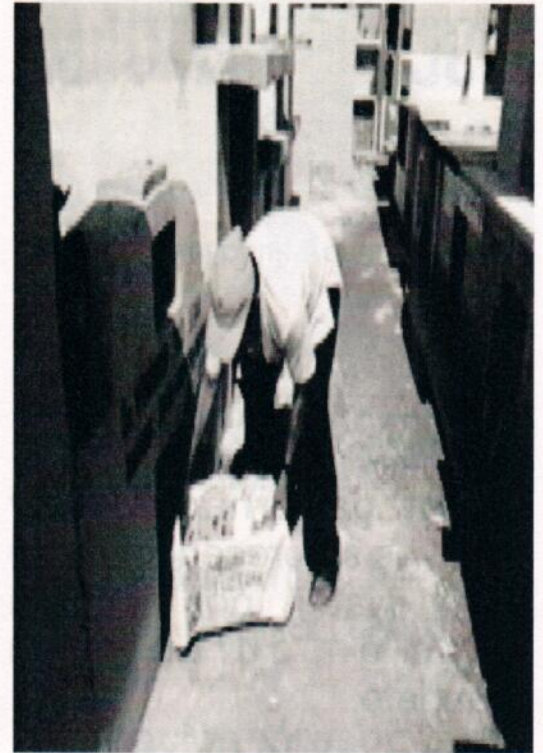
Detrás, del templo, se encuentra una pequeña plaza donde se encuentra un monumento a la madre.

Caminar por el poblado de Pomuch es percibir el tiempo y la tradición de un pueblo con origen prehispánico, con raíces mayas.

Al caminar se puedes percibir el aroma de la tradición económica del lugar y que se puede degustar y "chopear" con una taza de chocolate o café.

Hacia donde dirija uno la mirada puede encontrar el aroma a pan y a tradición.

En noviembre encuentra un bullicio respetuoso a una tradición viva, a un encuentro con sus antepasados, a un reencuentro vivo con la tradición porque Pomuch vive su tradición familiar.



Bibliografía

Crónica y entrevista a Don Venancio Tuz Chi originario de Pomuch, Hecelchakán, Campeche.

Fotografía Alejandro Novelo.

La plaza es rectangular con un pequeño kiosko y una fuente con alegorías relacionadas con el nombre del poblado.

El templo católico es de arquitectura sobria como toda construcción franciscana del siglo XVII cuya advocación es la Purísima Concepción.

En dicho templo se encuentra un cristo elaborado con caña de maíz según la investigación de la Arqueóloga Leticia Brito.

Al costado poniente del templo se encuentra un monolito relacionado con la deidad del dios de la fertilidad en la cosmovisión maya.

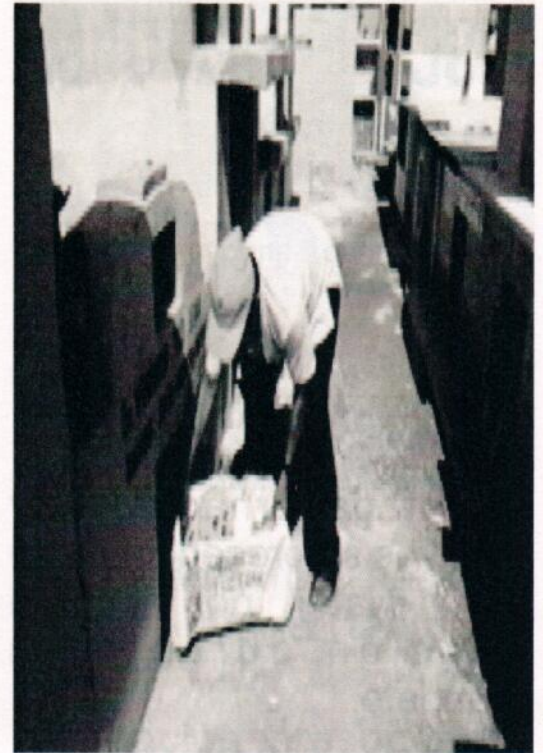
Detrás, del templo, se encuentra una pequeña plaza donde se encuentra un monumento a la madre.

Caminar por el poblado de Pomuch es percibir el tiempo y la tradición de un pueblo con origen prehispánico, con raíces mayas.

Al caminar se puedes percibir el aroma de la tradición económica del lugar y que se puede degustar y "chopear" con una taza de chocolate o café.

Hacia donde dirija uno la mirada puede encontrar el aroma a pan y a tradición.

En noviembre encuentra un bullicio respetuoso a una tradición viva, a un encuentro con sus antepasados, a un reencuentro vivo con la tradición porque Pomuch vive su tradición familiar.



Bibliografía

Crónica y entrevista a Don Venancio Tuz Chi originario de Pomuch, Hecelchakán, Campeche.

Fotografía Alejandro Novelo.

DISCURSO INFORME

03.02.16

Dr. Fernando Sandoval
Castellanos.

Rector del Instituto
Campechano

Señor gobernador, muy grata es su presencia en su alma mater, por séptima ocasión durante su mandato.

Diputado Presidente, Magistrado Presidente, Alcalde, Secretarios del Gabinete, Rectores, Secretaria General, Consejo Superior y *trabajadores del Instituto*, laureados con la presea Lic. Guillermo González Galera, ex Directores y Rectores, invitados especiales.

En el informe escrito que he entregado, están los resultados de los indicadores de actividades, rendimiento, productividad, extensión, calidad, cobertura, eficiencia, eficacia, efectividad, retos y áreas de oportunidad, en el cumplimiento de los

propósitos, objetivos y metas institucionales.

El Instituto está actuante, palpita; los nóveles llegan; los licenciados y maestros se gradúan; el conocimiento se transmite; la investigación, a su nivel y circunstancia, se genera; la cultura, el arte y las tradiciones, se preservan y difunden.

Hay alumnos en estancias en el extranjero o representándonos en olimpiadas nacionales, se lograron certificaciones internacionales como la de Gastronomía, los convenios interinstitucionales están operando, ya reanudamos este año, los intercambios con la UNAM, hay proyectos próximos, como ser centro certificador de Cambridge en el laboratorio de idiomas; ya tuvimos un acercamiento con la Fundación Carso y su plataforma de Khan Academy en español, etc.

Pero, en un momento tan valioso como éste, prefiero referirme al cordis y a la mens de los que conformamos el alma mater.

Hablar de sueños, imaginación, esfuerzos, tribulaciones y esperanza.

La ceremonia previa de hace un momento en el Congreso, es motivo de general satisfacción, orgullo y compromiso.

El Consejo Superior, con la responsabilidad del de la voz, enfrenta desafíos y una gran oportunidad de

servicio al Instituto, al gestionar su sustentabilidad económica definitiva y reconocer la identidad que requerimos tener ahora, para mejor servir a Campeche.

Me referiré a varias iniciativas en marcha, que resumen ideas y acciones, específicamente de los últimos cuatro meses de gestión, bajo mi responsabilidad, que apuntan en tres vertientes fundamentales: viabilidad, calidad académica e identidad.

1.- Alma Mater, tus hijos al rescate.

Iniciamos con la simbólica restauración de las ventanas y un programa a fondo con las 5s.

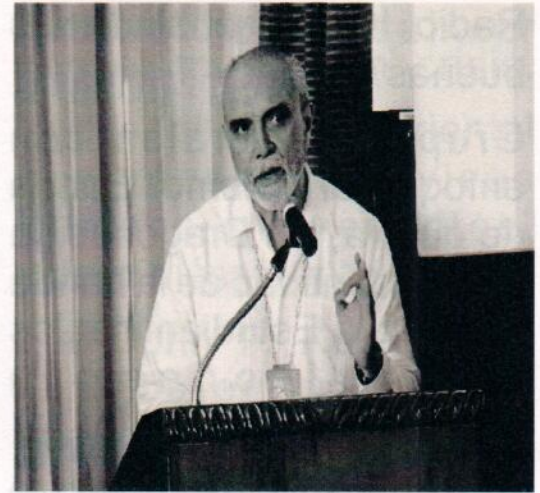
Estamos inmersos en un ordenamiento administrativo, impuesto por la protesta ineludible de cumplir y hacer cumplir, la normativa vigente con austeridad y racionalidad.

Nos guía la tétrada de honestidad, transparencia, eficiencia y priorización del gasto y la inversión.

Pero gracias a ello, ya estamos en condiciones de trazar y avanzar en la hoja de ruta financiera de estabilidad y crecimiento que pasa por las gestiones de:

Una buena revisión salarial para ambas partes.

Asegurar en forma definitiva la nómina 2016.



Homologación salarial gradual con el tabulador estatal.

Planeación presupuestal paulatina de plazas académicas.

Inclusión presupuestal escalonada de los capítulos operativos.

Incremento en la generación de los recursos propios.

Ampliación de las instalaciones de los campos extramuros y construcción de nuevos, en particular el de las Normales.

2.- Formando ciudadanos ejemplares.

Varios frentes.

Centro histórico limpio.

Radio IC, la señal de las buenas noticias.

Grupos culturales con enfoque al civismo. Banda de guerra; los Dragones, la nueva identidad de la banda escolar; la Estudiantina; los dos orfeones; la Filarmónica Infantil, etc.

El rediseño de nuestro programa anual de cultura con certámenes de declamación, oratoria, bailes, teatro, música, ajedrez, etc.

Sabido es que el acercamiento a la cultura ennoblece el alma humana.

IC saludable: acceso al agua, básculas, oferta en las neverías, orientadas a lo verde y natural, rehabilitación de los consultorios médico y dental, para acciones con enfoque preventivo en salud y odontológico.

3.- Presente de luz

Rehabilitación del Edificio Central.

Si decimos que el Instituto representa el sanctasanctórum del subconsciente colectivo de

la identidad campechana, este edificio es entonces su templo.

Estamos recuperando su dignidad. Techos, luces, paredes, pintura, herrerías, maderas, jardines, bodegas, baños, disposición ecológica de desechos, etc.

Sin embargo, se requieren recursos mayores para un abordaje integral, que estará determinado en su concepción final, por los resultados del dictamen estructural del edificio en proceso.

Reciente noticia buena, fue el anuncio que nos dio el INIFEEC, acerca de la inclusión del Instituto, en los beneficios de los recursos que usted, con oportunidad, gestionó para el estado, dentro del programa "Escuelas al cien".

En lo sustantivo, hemos iniciado, lo que esperamos se constituya en una profunda adecuación y actualización de nuestros documentos fundacionales y fundamentales que incluye:

El modelo de gestión general y liderazgo.

El PIDE, los modelos educativo y académico.

EIMOF.

La certificación de procesos y procedimientos.

La actualización y acreditación de las currículas académicas.

El rediseño de la oferta - demanda institucional, incluyendo la modalidad e

learning, y su vinculación obligada con el mercado laboral.

La revisión y actualización de los convenios interinstitucionales y la determinación de nuevas sinergias.

Y la actualización de nuestro Plan Maestro de Capacitación, como llave de la mejora continua y nuestro espíritu Kaizen, hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy.

Una institución viva que aprende lecciones y actúa en consecuencia.

Seguiremos transitando el camino del reconocimiento como UPEAS, medio y fin de la mejora integral de la Institución.

Cito la entrega del Doctorado Honoris causa a Catón, que además de reposicionar la percepción pública del Instituto, generó confianza, orgullo, identidad y pertenencia en el equipo IC.

Continuaremos en ese camino de reconocimiento a mexicanos ejemplares y acercamiento con ilustres, bajo la premisa de que honrar honra.

Por último, pero no menos importante.

4.- Visión Instituto Campechano 2035.

Hecho lo anterior y con viabilidad económica - financiera, podremos estar en condiciones de innovar, planear, concretar y mejorar lo necesario, generar proyectos y sobre todo repensar nuestra identidad, nuestra singularidad, para que en 19 años, al cumplir nuestros primeros 175 años, el IC siga siendo faro de luz para los campechanos de entonces, que podrán recordar satisfechos lo que hicieron los campechanos de hoy.

Y todo ello lo vamos a hacer con el mundo en crisis.

Nunca el adagio oriental que reza, ojalá vivas tiempos interesantes, estuvo más vigente.

Fue John F. Kennedy el 12.04.59 en Indianápolis, uno de los primeros en hacer presente en el discurso occidental, la noción de que en chino mandarín, la palabra crisis, Wei Ji, está conformada por los ideogramas de peligro y oportunidad.

Y ahí está el gran lance para nosotros, de tener la habilidad para encontrar y aprovechar en la crisis, las oportunidades ligadas a ella.

S r . g o b e r n a d o r , entendemos la coyuntura económica actual, pero confiamos plenamente en su liderazgo y gran capacidad de gestión, para conducir con sabiduría el 5o. rescate del Instituto Campechano.

Per aspera ad astra.

Un pasado de gloria y un presente de luz.

Gracias por su atención.

DISCURSO EN LA SESIÓN SOLEMNE DEL CONGRESO DEL ESTADO.

03.02.16

Dr. Fernando Sandoval
Castellanos.

Rector del Instituto
Campechano

Señor gobernador, reciba por mi conducto, el saludo y los respetos del Instituto Campechano.

Diputado Presidente, Lic. Ramón Méndez Lanz, gracias por la organización de esta ceremonia de historia, aquí, en el recinto mayor de este poder.

Magistrado Presidente del Tribunal Superior de Justicia, Lic. Carlos Felipe Ortega Rubio.

Alcalde, diputados de la LXII legislatura, personal del Congreso, Rectores, Secretarios del gabinete estatal, Secretaria General, Consejo Superior y trabajadores del Instituto

Campechano, laureados con la presea Lic. Guillermo González Galera, ex directores y ex rectores del Instituto, invitados especiales, distinguidos asistentes, amigos de los medios de comunicación, campechanos.

Teniendo presente nuestra estirpe, expreso entonces con pasión jesuita, humildad franciscana y determinación juarista, el agradecimiento a nombre del Instituto Campechano, por esta altísima distinción que nos ha tocado el privilegio de recibir.

En un momento como éste, nobleza obliga, debemos evocar la vida de aquel Campeche y prohombres del ayer, y que en la memoria deben ser tan de hoy.

Al primer gobernador, Lic. Don Pablo García y Montilla, al primer Rector, Lic. Don Tomás Aznar Barbachano, a los otros 45 rectores y directores predecesores, y a los miles de maestros, trabajadores, alumnos y egresados, de antaño y hogaño que han transitado, por 156 años, en los espacios del Instituto.

Reflexionemos, el Instituto Campechano, se cuenta entre los linajes fundacionales del estado.

Es una de las instituciones de más largo aliento en nuestra historia.

Pretérito incluso en 748 días, a la formalización del estado mismo por el Presidente impasible – como lo describió de manera espléndida otro notable coterráneo - es uno de los primeros cimientos hincados por los

pioneros, con la gran visión, al promulgar la ley del Instituto, de crear y asegurar la identidad singular del naciente estado.

Crisol formador, y uncido siempre a la historia campechana, a veces como espectador, otras como actuante.

Nacimos en la Colonia, y hemos visto transcurrir órdenes religiosas, sus expulsiones y supresiones, clero seglar, mecenazgo criollo, Independencia, Primer Imperio, Constitución de 1824, embrión de República, Santanismo, Primera Intervención Francesa, la ley Lerdo de Desamortización, la Reforma y su guerra, Constitución de 1857, Segunda Intervención Francesa y el Segundo Imperio, Restauración de la República, semilla primigenia náutica del país, Porfiriato, Revolución, Maderismo, Decena Trágica, continuación de la Revolución, caudillos, primeros jefes, Constitución de 1917, maximatos, consolidación del proyecto de nación, el 38, exilio español, boom económico de los 50, el 68, el 85, el 94, la web, el cabalístico cambio de milenio, la alternancia democrática, las redes sociales, el cambio climático, todo ha concurrido o reverberado en él.

Es tal el poder y vigencia, de esa idea y visión, que en mayo pasado, 155 años después, el entonces diputado José Eduardo Bravo Negrín, promovió la iniciativa que hoy se concreta.

Inscribir el texto, Benemérito - digno de

galardón, que lo ha merecido bien - Instituto Campechano, en el muro de honor de este ámbito, agregándose a un listado de conspicuos, es un reconocimiento máximo a la institución, que ha sido, lo podemos decir con certeza, el sanctasanctórum del subconsciente de la identidad campechana.

La constancia documental de este momento, ocupará espacio de honor en la sala rectoral, del edificio central histórico.

Distinguida representación del pueblo, permítanme aprovechar este momento de privilegio del uso de la voz, para hacer un planteamiento, y como proemio, citar los dos artículos iniciales del decreto de creación del Benemérito, del 26 de octubre de 1859.

Pablo García y Montilla.

A los habitantes, sabed.

Art. 1. Se establece en esta capital un colegio de segunda y alta enseñanza bajo el nombre de Instituto Campechano, en el edificio

que originalmente fue convento de jesuitas y en el que después ha estado el colegio clerical de San Miguel de Estrada.

Art. 2. El Instituto Campechano estará bajo la vigilancia del Gobierno del Estado y bajo su inmediata protección y la del Ayuntamiento de esta capital.

En este momento, el Instituto reconoce públicamente el cumplimiento de la esencia de este segundo artículo, al gobernador Alejandro Moreno, quien se ha constituido en vigilante y protector de su alma mater, siendo digno heredero en décima primera generación - de acuerdo a la connotación gassetiana del término - de don Pablo García.

Señoras y señores diputados, el decreto de autonomía del Instituto del dos de febrero de 2010, fue un gran paso.

La propuesta, ahora, es dar el siguiente para fortalecerlo.

Y una vez más, las respuestas del futuro se encuentran en el pasado.

El prócer García, poco después de su fundación, para darle viabilidad, cedió, mediante decreto, al Instituto Campechano, las herencias vacantes y los bienes mostrencos.

Sin embargo, pronto, los afines al imperialismo, temporalmente vencedor, al advertir la conversión del Instituto en el último reducto de la desigual pelea, entre la mente y las ideas de los liberales y heroicos patriotas, contra la espada y el fuego del franco invasor y sus secuaces, abrogaron tal decreto.

No ahítos con agostar la hacienda del Benemérito, la sevicia demostró no tener límites; pretendieron incluso cambiarle el nombre y darle dependencia peninsular al Instituto, y sólo gracias al valor, la templanza y a la convicción en el desacuerdo, por parte del Lic. Juan Méndez Ojeda, a la postre tercer rector, ello no sucedió.

Soberanía, movamos el péndulo de la historia y enmendemos ese renglón torcido de villanía.

Analicen la posibilidad de retomar el espíritu de la legislación del padre fundador García y Montilla, y con esta fuente de patrimonio - que no implica carga impositiva adicional para la ciudadanía - apoyar al Instituto Campechano y extender ahora el beneficio también, a los nobles fines de

la Asistencia Social, que en aquellos
ayeres no existía como tal.

O alguna otra opción de apoyo al
Benemérito, que esta legislatura pueda
considerar.

Ya es el momento, recordando a
Unamuno, de procurar ser más padres
de nuestro porvenir, que hijos de nuestro
pasado.

Demos los pasos definitivos de solidez,
para planear con soportes firmes, la
identidad y el futuro de los años por venir
del Instituto, y logremos juntos,
conducidos por el liderazgo de nuestro
gobernador, hacer realidad, de que para
nuestra madre nutricia, también lo mejor,
está por venir.

Per aspera ad astra.

Un pasado de gloria y un presente de luz.

Gracias por su atención.



Discurso para la Mtra. Martha Medina del Rio.

Martha Patricia Medina Gorozica.
Sobrina de la Mtra. Martha Medina
del Rio.

BUENAS NOCHES

Primeramente debo agradecer la presencia de todos y cada uno de ustedes. No sé hasta qué grado conocieron a mi tía, pero si están aquí, es porque ella logro impactar en su vida y les prometo que eso se quedara en su corazón para siempre.

HOY ESTOY AQUÍ

Con todo el dolor de mi corazón, para hablarles acerca de una gran mujer la maestra Martha Medina o como tengo el honor de llamarla la tía Martha. Es triste cuando hablamos de no volver a ver a alguien a quien se ama, siempre es triste y lo es aún más. Saber cómo los abuelos

tienen que ver a los jóvenes crecer, y como nosotros debemos ver a los abuelos envejecer.

¿SI ME LO PREGUNTAN?, CREO QUE ESO ES UNA ESTAFA AL AMOR.

La tía Martha es para mí infinitas cosas, es una de las mujeres más extraordinarias que he conocido. Fue valiente y bondadosa, fue sencilla e indudablemente hermosa.

Supo dar amor a todo aquel que se le acercaba, ayudo a todo aquel que a su puerta pedía ayuda, no solo es una persona increíble sino que además una mujer extraordinariamente gentil.

Le inculco a mi familia el amor por Campeche en muchos sentidos, tanto en Gastronomía como en su Historia.

¡AMO CAMPECHE!, PORQUE ELLA ME ENSEÑO A AMARLO.

Era muy pequeña cuando la conocí, por supuesto como toda niña era muy traviesa, recuerdo que llego en su auto y nos sentamos a comer. Subí mis codos a la mesa y ella me regaño. Me dijo los codos no se Suben a la mesa mientras se come, entonces los baje avergonzada.

La mire de reojo y me pregunte ¿será que trata de darme una lección?

La siguiente vez que la vi, fue en su casa. Nos sentamos a comer y esta vez fue ella la que subió sus codos a la mesa.

Entonces la mire de reojo y le dije no se suben los codos a la mesa mientras se come. Me miro con aquella mirada dulce y con una sonrisa de oreja a oreja. Sin saberlo en ese momento sus

enseñanzas ya Habían hecho efecto en mí. Y a partir de ese instante la ame. Creo que la gente nace por una razón, todos tenemos un propósito, ella hizo más que dar ese pequeño grano de arena que cada uno de nosotros debe aportar en esta vida.

NOS CONTABA DE SU PASADO SABIENDO QUE ESTABA VIVIENDO EL FUTURO.

Nos habló de sus tías en cada visita. No faltaba que las mencionara aunque sea una vez, debo decir que jamás las conocí, pero conocí a la maravillosa mujer que criaron y eso fue más que suficiente para darme cuenta del tipo de mujeres que ellas eran.

Recuerdo cada visita que hizo a Mérida como fotografías en mi cabeza, en especial aquella vez que fuimos al cine a ver Narnia y nos sentamos en las escaleras del cine porque la sala estaba muy llena. Nunca olvidare aquellas noches siempre a las 7 jugando lotería campechana ni como Solíamos comprar chocolates para el ganador.

PERO TODAS LAS ALEGRÍAS, EN OCACIONES CONLLEVAN A TRISTEZAS

Y ESO LLEGÓ CUANDO

Por primera vez se puso mal y estuvo internada, mis hermanos y yo le escribimos una carta, esperando que cuando estuviéramos bien la pudiese leer. Entonces a la semana mi mamá nos dijo que ella Vendría a casa a pasar unos días.

Le colgamos un gran cartel en la puerta que decía bienvenida. Llegó y estaba en silla de ruedas. No se veía como la

mujer fuerte que conocí, se veía cansada y muy enferma sin embargo nos vio parados en la puerta, orgullosos de nuestro cartel alzó la vista y Sonrió. Nos miró con tanto amor.

Son esas sonrisas las que recordare toda mi vida. Me quedo con el sonido de su voz. Porque se dice que una palabra puede ser más potente que una lluvia de misiles.

Uno no se da cuenta de lo que tiene para decir, hasta que comienza a decirlo son pensamientos que se convierten en acciones.

Es por eso que recuerdo el sonido de su voz al decir la palabra guapetonas porque así nos llamaba a mi hermana y a mí. Me quedo con el último beso que le di aquel Día después de llegar de la escuela, me quedo con la suavidad que caracterizaba su piel y con su aroma que se ha quedado impregnado en toda mi casa.

Vivimos en las puertas del Paraíso, siempre ahí, a punto de llegar o a punto de entrar. Siempre golpeando las puertas del cielo.

Y cuando por fin llegamos dejamos un gran vacío en los que dejamos. Todos

conocen la historia de Adán y Eva. El paraíso de La supuesta felicidad, Aquella historia escrita en la biblia que narra cómo Vivían en el paraíso.

Donde todo era más fácil, sin muerte dolorosa, sin enfermedad y sin sufrimiento.

Todos sabemos que paso cuando Eva Comió del fruto prohibido. Creo que dios Jamás nos sacó del Paraíso solo nos volvió ciegos, nos quitó la capacidad de ver el paraíso tan hermoso en el que vivimos.

Eso explicaría porque nos damos cuenta de lo que teníamos poco después de haberlo perdido.

TAMBIEN RECUERDO.

La última vez que la visitamos, nos sentó en la mesa nos atendió como reyes como era su costumbre, nos miró a los ojos y nos preguntó, ¿habrá algún problema el que quiera ir a vivir con ustedes a Mérida?, en ese momento mi corazón casi grito de júbilo, me sentí tan feliz.

Quería que empacara sus maletas ese mismo día y así llevarla a mi casa, Quería enseñarle mi colección de libros, quería darle un tour por toda mi

casa como ella solía hacerlo por la suya, sabía que no la reconocería porque mi casa ha cambiado mucho en los últimos años.

No hubo en el año un momento más feliz que aquel día cuando dijo que quería vivir con nosotros.

Escogió hasta los muebles que quería llevarse y comenzó la cuenta regresiva. Después de ese día paso una semana, estado a punto de traerla a Mérida escuchamos aquella llamada que cambiaría nuestra vida para siempre.

Era Tomasita avisando que la tía se sentía mal, y así a los dos días me subí al coche llegando de la escuela y viajamos directo a Campeche. La encontré acostada con los ojos cerrados respirando forzadamente y lo odie, odie el momento en el que vi que podía perderla.

Subí a la habitación en la que llegábamos en cada visita y me puse a llorar, le rogué a dios que no me la quitara que me permitiera estar con ella un tiempo más.

Al llegar al hospital y verla tan mal pude escuchar como mi corazón se partía por la mitad. Entonces las semanas comenzaron a parecerme más largas, viajamos dos o tal vez más veces por semana y era la misma escena ella acostada en la cama del hospital.

Entonces tomamos la decisión de llevarla a Mérida. Arreglamos un pequeño espacio para ella y así llego a casa a las 9 de la noche. Se veía tan frágil, tan débil pero tan feliz que hacía que cada esfuerzo valiera la pena.

Cada día pasaba a verla y la saludaba con mi mano, ella me devolvía el

saludo y a veces me daba besos volados.

Y eso me dio esperanza sabía el tipo de batallas que había enfrentado y sabía que las había ganado de alguna manera siempre salió adelante.

Le pusimos canciones de Dios y ella casi las canto conmigo, le pusimos a Frank Sinatra y ella movía sus manos y sus pies como si estuviese bailando desde la cama. Hasta ese momento pensaba que se repondría.

La última semana fue la más difícil y sabía que muchos pensaban que ya no ganaría la batalla pero yo me empeñaba en pensar que no la perdería.

Entonces el día llegó.

Mi mamá grito desde la planta baja y yo sabía lo que significaba pero no quería bajar y confirmarlo. Aun así lo hice y lo único que mi mamá me dijo Fue: se me murió.

Me agarre la cabeza, no lo podía creer la había perdido. Subí a cambiarme y entonces supe que después de ese día ya no volvería a verla.

Llore Porque me habían arrancado una parte de mí.

Hay cosas tan difíciles que uno no sabe cómo decirlas o expresarlas, muchos creen que es una despedida pero se equivocan no voy a despedirme porque tarde o temprano la veré de nuevo en este mundo o en el otro.

No existen palabras para poder describir el amor que siento por ella, ni el dolor que siento en lo más profundo de mi corazón por no poder verla más.
DESPUES DE TANTO DOLOR.....

HOY PUEDO DECIR QUE:

Martha Medina fue para muchos una amiga, en especial para las amigas de oro y Tomasita, que estuvieron, están y estarán eternamente para ella y ese tipo de amistad no se compra, solo se gana y se merece.

Les agradezco desde el fondo de mi corazón por estar siempre ahí para ella gracias.

Para otros fue su maestra y sé que debió ser una de las mejores porque amo su trabajo como pocos aman.

“SOLO UNOS POCOS TIENEN EL DERECHO, EL PRIVILEGIO Y EL HONOR DE LLAMARLA TIA”

Les prometo que

“AQUEL QUE AUNQUE SEA UNA VEZ AL AÑO PIENSE EN ELLA SIEMPRE ESTARA CON ELLA”

Mi nombre es Martha Patricia Medina Gorocica, llevo el nombre de dos mujeres maravillosas, la primera, es mi madre que me enseñó que no necesariamente alguien tiene que ser de tu misma sangre para Amarlo y sacrificar todo por esa persona, la segunda fue mi Tía que me enseñó que la vida es un instante y de ti

depende si lo que quieres es marcar la diferencia o ser igual a los Demás.

Aunque nos gane el dolor, perdamos la esperanza y pensemos que ya no se puede más si buscan dentro de su corazón, la encontrarán y sabrán que la muerte no existe.

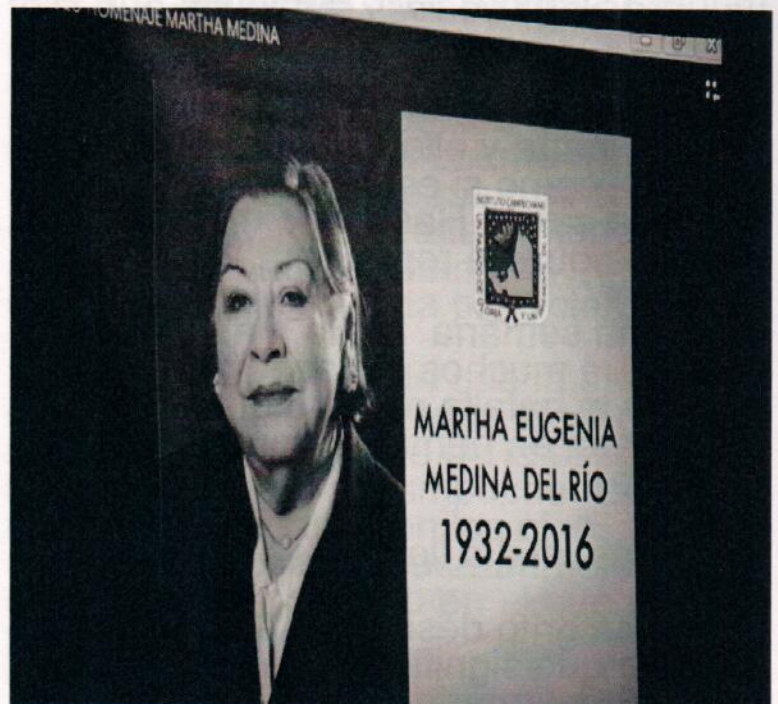
No voy a mentirles, no quiero que se vaya, jamás lo quise.

Pero creo, que si la amo; tengo que dejarla partir.

Hay que aceptar la vida como es, con su llanto y su sonrisa. Con su día y su noche, con sus cumpleaños y sus funerales porque de eso se trata la vida, de vivir a pleno, sin miedo.

Porque hoy estamos aquí, mañana nadie lo sabe.

MUCHAS GRACIAS



EDUCACIÓN FUENTE DE PROGRESO.



PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Gaceta I.C.

El Instituto Campechano efectuó significativa ceremonia cívica a través de la Escuela de Educación Normal Primaria, donde hizo una reseña histórica de las once banderas que México ha tenido desde el año de 1519 (época de la conquista) hasta la presente fecha.

Con acendrado fervor cívico, en el evento a cargo de las alumnas, se expuso las once banderas que en su proceso histórico han representado a México; evocando cada una de sus etapas, con el propósito de recordar los acontecimientos que engrandecen la patria mexicana, destacando a la educación como fuente de progreso y al Instituto Campechano, cimiento educativo de la sociedad campechana.

La ceremonia se realizó en la plaza cívica "Pablo García", de la institución con la participación del alumnado de normal primaria, directivos, consejo superior y el rector del benemérito Colegio, Fernando Sandoval Castellanos.

En la ceremonia, Neyfi Betsabé Torres Chan, Efraín Chi Chuil, y las alumnas del segundo semestre, interpretaron la poesía coral alusiva al lábaro patrio, destacando que México honra a su bandera, reconoce en ella la historia del pueblo mexicano, que como águila audaz se forja un mejor porvenir.

Al finalizar el evento los alumnos se tomaron la foto del recuerdo con las distintas banderas, acompañados de las autoridades educativas del Instituto Campechano.



IMPARTE EL I.C. ESTUDIOS EN LÍNEA

En el contexto del proceso de modernización que sitúa a la institución a la vanguardia, el Instituto Campechano, hoy puso en marcha los estudios en línea a través de la Escuela de Trabajo Social, con el inicio del diplomado en línea de Tanatología y Gerontología Social.

Constituye un gran avance en la vida académica del Instituto Campechano hacer uso de las tecnologías de la información y continuar trabajando con la misión de afrontar más y mejores retos que contribuyan a la calidad educativa y de excelencia que oferta a la juventud campechana la benemérita institución.

Con el sistema de educación en línea los alumnos inscritos tendrán acceso a la información desde un dispositivo y conectarse a internet, a cualquier hora y lugar; descargar tutorías, textos y material adicional, les permitirá disponer de su propio tiempo, eligen cuándo estudiar y dónde, pueden combinar trabajo y clases y se favorecen en su formación profesional continua.

En el diplomado Tanatología y Gerontología Social que por primera vez se imparte en línea en el Instituto Campechano, están inscritos 22 alumnos de diversos estados de la república, (Quintana Roo, Tabasco, Colima, Querétaro y Campeche).

El cuerpo académico es de la Escuela de Trabajo Social, quienes a través del sistema Moodle <http://Moodle.instcamp.edu.mx>, proporcionan las herramientas para la enseñanza aprendizaje del diplomado que consta de cuatro módulos para cursarse en seis meses.

La directora de la Escuela de Trabajo Social, Guadalupe Jiamez Rodríguez, docentes de la misma, acompañados del rector Fernando Sandoval Castellanos, la secretaria general Ariadna Villarino Cervera, inauguró el diplomado que tienen el objetivo de contribuir en la calidad de vida de los adultos mayores.



CONVENIO DE COLABORACIÓN



El Colegio Nacional, institución creada en 1943, y el Instituto Campechano, firmaron importante convenio de colaboración para fomentar el desarrollo de la cultura científica, filosófica y literaria, en la investigación y la divulgación. Como una de las primeras acciones, miembros del Consejo Nacional, realizarán un rol de visitas periódicas al IC para impartir conferencias magistrales.

La firma de dicho convenio se realizó en la Ciudad de México, sede del Colegio Nacional, por su presidente, astrofísico, Dr. Luis Felipe Rodríguez Jorge y el Dr. Fernando Sandoval Castellanos, rector del IC.

Ambas instituciones acordaron establecer las bases la realización de acciones conjuntas para fomentar dentro del ámbito de sus actividades el desarrollo de la cultura científica, filosófica y literaria, en la investigación y en la divulgación, para ampliar y enriquecer la cultura de la sociedad en general y en especial para fortalecer la formación integral de los futuros profesionales y el desempeño de los docentes, a través del conocimiento científico, con sentido ético y social; así como también, implementar acciones y medios para que los destacados valores en la ciencia, la filosofía y las artes, lleguen a toda la comunidad, sobre todo a aquellas personas que por sus trabajos no pueden tener acceso a estos saberes o bien a los que buscan nuevas ideas para la mejora continua de sus labores profesionales.

Al término del acto protocolario el rector del IC, obsequió al presidente del Colegio Nacional, una réplica del primer examen trimestral de gimnástica de José Vasconcelos como alumno de preparatoria del Instituto Campechano en 1897, durante el rectorado del Dr. Patricio Trueba. Cabe significar que José Vasconcelos, al igual que otros destacados mexicanos fue miembro del Consejo Nacional, entre ellos, Alfonso Reyes, Alfonso Caso, José Emilio Pacheco, Diego Rivera, José Clemente Orozco, Mariano Azuela, Silvio Zavala y Enrique Krauze, entre otros.

I.C. TRABAJA CON LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE

El Instituto Campechano trabaja con la Universidad de Cambridge Inglaterra, para presentar la propuesta de ser centro de preparación para exámenes de certificación por computadora (computer based exam).

En el marco del fortalecimiento de relaciones institucionales con universidades nacionales e internacionales, para acrecentar la calidad educativa, en una primera visita al IC, el Mtro. Brett Holst Catchpole, supervisor y examinador de Cambridge, se reunió con el rector del Benemérito Colegio, Fernando Sandoval Castellanos, para iniciar las actividades que conlleven al objetivo de acreditar a la institución como centro de preparación para

exámenes de certificación.

La Universidad de Cambridge Inglaterra, es la más reconocida a nivel mundial para la certificación docente de la enseñanza del idioma inglés.

Acompañado del rector, Sandoval Castellanos, el Mtro, Holst, visitó el moderno y funcional laboratorio de lenguas extranjeras, supervisando y evaluando las áreas para ser Centro de preparación de Cambridge para exámenes de certificación en Campeche.

Cabe significar que el próximo mes de julio de este año, los maestros de inglés del IC, entrarán al proceso de certificación por la Universidad de Cambridge.



UNACAR Y EL I.C. COMPARTEN EXPERIENCIAS EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN.

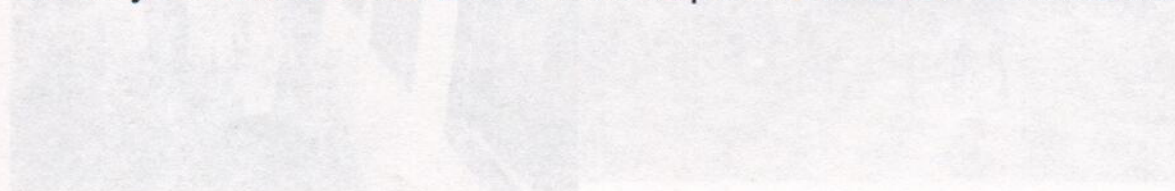
Directivos de la Universidad Autónoma del Carmen, UNACAR, encabezados por el secretario general de la misma, Dr. Eskándar Gánem Hernández, tuvieron reunión de acercamiento con directivos del Instituto Campechano, encabezados por el rector, Dr. Fernando Sandoval Castellanos.

La reunión entre ambas instituciones educativas responde al interés de establecer alianzas que fortalezcan la calidad educativa, así como el de compartir experiencias en el desarrollo de programas y procedimientos administrativos que acrecienten el desempeño académico de las respectivas instituciones.

La comitiva de la UNACAR, estuvo conformada por el área de control escolar y se reunió con directivos de control escolar, finanzas, recursos humanos y cómputo del IC, e intercambiaron experiencias y asesorías de apoyo mutuo.

Durante el encuentro tras la bienvenida a los directivos se reconoció el establecer reuniones de acercamiento con la UNACAR, y recibir de ella, experiencias y asesorías que contribuyan a la misión, en este momento de transformación y modernización del IC, a ser un gran Instituto Campechano.

Cabe señalar que el secretario general de la UNACAR, estuvo acompañado por la Mtra. Teresita Herrera Zavala, de la coordinación de control escolar, entre otros funcionarios de la misma área; y por el benemérito Colegio, participó la licda Ariadna Villarino Cervera, secretaria general y directivos de áreas y control escolar entre otras dependencias de la institución.



DÍA MUNDIAL DEL ARTE

El majestuoso extemplo de San José, fue el escenario para que la escuela de artes visuales del Instituto Campechano, conmemorará el Día Mundial del Arte, con la exposición colectiva, recordando al artista plástico Domingo Pérez Piña.

La exposición integrada por más de 80 óleos, pinturas, dibujos, esculturas, fotografías, cerámicas y obras originales de Pérez Piña, fue inaugurada por el secretario de cultura, Delio Carrillo Pérez, el rector del IC, Fernando Sandoval Castellanos; acompañados de la secretaria general Ariadna Villarino Cervera, Enrique Pino Castilla, director de difusión de cultura de la uac, Nindira Narváez, de cultura municipal de Campeche y el director de la escuela de artes visuales del IC, Alejandro Leon Pérez.

Durante el recorrido el rector destacó el compromiso de la institución con la difusión de la cultura y señaló que se continuarán fortaleciendo y apoyando las manifestaciones artísticas del IC que es una de las identidades, como la educación y la investigación del colegio.

Cabe significar que el público apreció durante el recorrido, además de las obras de los alumnos de artes visuales del IC, de artistas locales y de invitados foráneos. La exposición podrá ser visitada de manera gratuita hasta el 21 de abril en horario, del mismo modo habrán visitas guiadas a las diversas escuelas de la institución.

En la exposición hay obras originales de Domingo Pérez Piña , propiedad del IC, quien aparte de sus cualidades como artista fue de magnífico carácter bondadoso, generoso, humilde, sobre todo con la gente popular como; la chiva, carenzo, rompe pepita, chaplin, la burra flaca, y José Ilorón, a quienes perpetuo en sus caricaturas.



Concurso de salsa en el I.C.

En el primer concurso anual de salsa, el primer lugar fue para la pareja 17, integrada por Leslie Ayala Piña y Brando Acosta Manzanero; de la escuela de educación artística, el segundo lugar, para el número 13, conformado por Sharely Aguilar y Andrés Alarcón, de la academia Irving Salsa; y el tercer sitio para la pareja once, formada por Karen Torres y Wilbert Castilla, de Irving Salsa.

En medio del ambiente de algarabía y diversión, el secretario de cultura del gobierno del estado, Delio Carrillo Pérez y el rector del IC, Fernando Sandoval Castellanos, acompañado de su esposa Rebeca Martínez de Sandoval, y de la diputada Ángela del Carmen Camara Damas, secretaria de la comisión de cultura del Congreso del Estado, entregó los premios a los tres primeros lugares y reconocimiento a las parejas competidoras y reconocimientos a las academias participantes.

Con la presencia de gran público que abarrotó los pasillos del Claustro "Tomás Aznar Barbachano", y participación entusiasta de caballeros y damas, en pareja, el Instituto Campechano, realizó a través del departamento de cultura, el primer concurso anual de salsa, con el acompañamiento de música en vivo interpretada magistralmente por la Sonora de la institución educativa.

También tuvieron destacada participación en la competencia del baile salsero, las academias kimbara, kumbala, escuela de danza Ana Pavlova, academia de danza de Sonia Amelio; con sus parejas José Miguel Zárate Villarino, Dinorah Bolón, Lízbeth Canul y Jorge Magaña, Karla Matus y Jorge Becerra, Lorena Rivero e Iván Orozco, Ariet Domínguez y Alfredo García, entre otros.



PRIMER TORNEO DE AJEDREZ

Concurrido torneo de ajedrez, realizó el Instituto Campechano, en claustro "Tomás Aznar Barbachano", de la centenaria institución educativa.

Con esta competencia, inicia en el Instituto Campechano, la promoción del deporte ciencia, de ahí que desde el año pasado en pasillos del colegio se instalaron mesas de juego con sus respectivos tableros, con la finalidad de que los alumnos participen en juegos amistosos.

En esta ocasión el torneo se realizó únicamente con la participación de los alumnos de las diversas escuelas, próximamente se efectuará el torneo abierto, invitándose a otros centros educativos.

El rector Fernando Sandoval Castellanos, felicitó a los triunfadores y reiteró su apoyo para que se continúen organizando en la institución las actividades que motiven y estimulen las capacidades y talento de la juventud estudiosa.

José Luis Canul Balam, estudiante de mercadotecnia, primer lugar en el torneo de ajedrez; Carlos Uriel Cupil Flores, de ciencias de la comunicación, segundo premio; Javier Alejandro Cuevas Flores, de preparatoria matutina, obtuvo tercer lugar, y Doreyda Paola Hernández Balam, preparatoria vespertina, quedó en cuarto lugar.

El sistema de competencia fue de guillotina, 30 minutos, para toda la partida, ajedrez activo 15 minutos por jugador. En el desarrollo del juego se aplicaron las de ajedrez de la FIDE.

El jurado calificador estuvo integrado por Genaro Yeh Briceño, Evencer Hu Villamil y Ramiro Pacheco Tec; el primero maestro de ajedrez y los dos últimos jugadores competentes del deporte ciencia.



IMPLEMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DEL INSTITUTO CAMPECHANO.



OFICIO No. 1200
EXPEDIENTE: CS-DPAA/15-16

ASUNTO: Se aprueba implementación de la asignatura de inglés en los niveles medio superior y superior del Instituto Campechano.

San Francisco de Campeche, Camp., 5 de abril del 2015.

C. C. CONSEJEROS DEL INSTITUTO CAMPECHANO
PRESENTE.-

Por este medio me permito comunicarles que en la Sesión Ordinaria celebrada el día viernes 18 del mes de marzo del año en curso, el Consejo Superior del Instituto Campechano, **ACORDÓ:** Aprobar la implementación de la asignatura de inglés en los programas educativos de nivel medio superior y superior del Instituto Campechano.

1. La acreditación obligatoria de seis niveles de inglés (De básico a intermedio II), por todos los alumnos de bachillerato y licenciatura; así como de cuatro niveles para el Profesional Asociado.
2. La opción de acreditar el dominio de un determinado nivel de inglés para aquellos alumnos que así lo soliciten a través de un examen de conocimientos aplicado por la Dirección de Lenguas Extranjeras, en las fechas estipuladas por la misma.
3. La pertinencia de que los programas de estudio y los contenidos de cada nivel, sean determinados por la Dirección de Lenguas Extranjeras.
4. La conveniencia de que todos los docentes de inglés tengan a la Dirección de Lenguas Extranjeras como área de adscripción para efectos de seguimiento, evaluación y control.
5. La homologación de las fechas de exámenes parciales de la asignatura de inglés en todas los

Programas Educativos, previo acuerdo entre las direcciones de escuela y la Dirección de Lenguas Extranjeras.

6. La acreditación del dominio de inglés por parte de los alumnos sea a través de constancia expedida por la Dirección de Lenguas Extranjeras y requisito indispensable para su titulación.

7. La propuesta de certificación de los alumnos de los distintos niveles educativos en el dominio del idioma inglés se realice a través de esta misma área.

8.- Se considera necesaria la implementación de manera obligatoria para todos los niveles educativos de la institución, a partir del ciclo escolar 2016-2017.

ATENTAMENTE

**"UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ"
EL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR**

**DR. FERNANDO JOSÉ SANDOVAL CASTELLANOS
RECTOR**

LA SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

**LIC. ARIADNA VILLARINO CERVERA
SECRETARIA GENERAL**

I.C. AL DÍA Y A LA VANGUARDIA EN SUS TÍTULOS PROFESIONALES.

SECCIÓN

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

En el marco del proceso de modernización del Instituto Campechano, de mantenerse al día y a la vanguardia, 50 egresados de las escuelas de la institución educativa, recibieron su título profesional en el formato moderno, digitalizado con 12 candados de seguridad, con lo cual se agiliza y eficienta el trámite de entrega de dicho documento, avanzando significativamente en la mejora continua de los servicios que oferta el benemérito.

El rector del IC, Fernando Sandoval Castellanos, acompañado de la secretaria general, Ariadna Villarino Cervera, en ceremonia efectuada en el Aula Magna "Benito Juárez", entregó sus títulos a egresados de las Escuelas, Normal Preescolar, Primaria, Superior, Turismo, Gastronomía, Mercadotecnia, Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social, y Educación Artística.

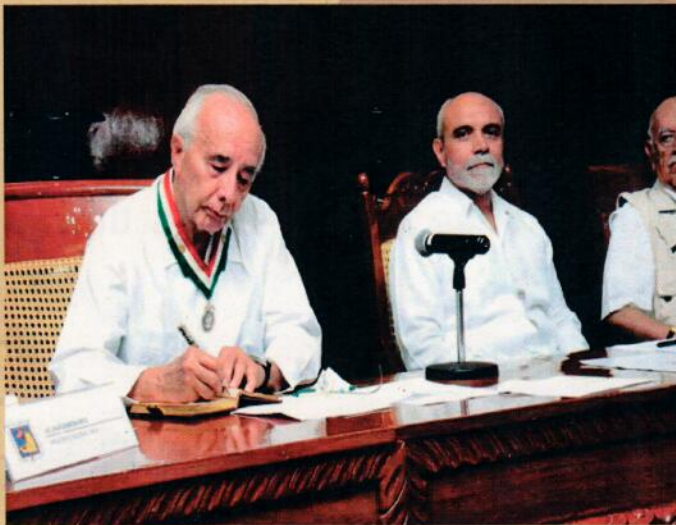
Las acciones corresponden al proceso de modernización, en el cual se registran avances en la institución, como la entrega rápida de los títulos profesionales en nuevo formato.



SECCIÓN

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

FIRMA CONVENIO EL IC CON LA SOCIEDAD MEXICANA DE GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA.



Gaceta I.C.

Órgano Oficial de Difusión del Instituto Campechano

El Instituto Campechano y la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, A.C, firmaron convenio de vinculación y cooperación académica, científica y cultural.

Entre las acciones destacan la creación de un banco de datos, de análisis de estadísticas y de colecciones de materiales para estudios científicos y técnicos, compartición de información bibliotecaria documental y digital, difusión y divulgación de la Cultura y ciencia en áreas de coincidencia e interés institucional.

La firma del convenio se realizó en el aula magna "Benito Juárez" del IC, en el marco de la Sesión Solemne de la Sociedad Mexicana, correspondencia Campeche, para la toma de protesta de socios y directivos, por el rector Fernando Sandoval Castellanos y el presidente de la Junta Directiva Nacional de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, Julio Zamora Bátiz.

En el marco de la ceremonia protocolaria de firma de convenio, el rector del IC, tomó protesta como nuevo presidente del Consejo de Honor de la SMGE, correspondiente de Campeche.

A su vez, el presidente nacional de dicha sociedad fundada en 1833, Zamora Bátiz, firmó el libro de oro del IC, creado en 1896, por el rector Dr. Patricio Trueba Regil, para plasmar el pensamiento de los visitantes distinguidos al colegio.

Asimismo se tomó la protesta al Lic. Virgilio Soberanis Rodríguez, como vicepresidente de la sociedad y a Berta Medina Paredes, como secretaria general.

